

de régulation audiovisuelle, dont les principales conclusions convergèrent avec celles de l'étude réalisée avec le concours de l'OIF, sous le thème « La régulation des médias dans l'espace francophone : bilan et perspectives ». Par ailleurs, l'expérience marocaine en matière de préservation de la diversité culturelle a été mise en exergue lors de cette même journée, par le biais des présentations assurées par le Président de la Haute Autorité de la Communication Audiovisuelle et par le Président Directeur Général du Pôle Audiovisuel Public.

Au terme du second et dernier jour de travail, dédié à la vie du Réseau, au cours duquel furent adoptés ces importants instruments que sont le Règlement Intérieur et la Feuille de Route 2010-2011, l'ensemble des participants se sont accordé à œuvrer pour que le REFRAM devienne rapidement un pôle majeur d'expertise, opérant en complémentarité avec les institutions homologues spécialisées en la matière et capable de renforcer les acquis de la société francophone de l'information et de la communication, notamment en termes de consolidation de l'Etat de droit, de promotion du pluralisme ainsi que de préservation de la dignité humaine et de la cohésion sociale.

Enfin, avant la clôture de cette 1^{ère} Conférence des Présidents d'Instances de Régulation Francophones, s'est déroulé la nomination de la Vice-présidence belge et la passation de flambeau à la Présidence marocaine, et ce, après la validation, d'une part, des principales modalités d'action de la Feuille de Route 2010-2011, que sont l'organisation de conférences thématiques à intervalles réguliers et la mise en œuvre de programmes d'échanges professionnels entre instance membres et, d'autre part, des principales thèmes d'action de cette Feuille de Route, parmi lesquels figurent notamment la régulation de la communication en période électorale, le monitoring pour le suivi des programmes, la question du numérique ainsi que la diversité culturelle et linguistique.

Liens

[1] <https://www.haca.ma/fr/javascript%3A%3B>